

云南农业大学关于进一步提高本科人才培养质量的意见

校政发〔2013〕403号

各学院、部门：

为贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，创新人才培养模式，全面推进内涵建设，提高人才培养质量，结合学校实际，提出如下意见：

一、强化人才培养工作的中心地位

1. 统一思想，更新观念，进一步强化人才培养工作的中心地位。

2. 各学院党委、行政一把手是本学院教学质量第一责任人。要把教学工作作为各级领导班子及主要负责人年度和任期考核的重要内容。

二、创新人才培养模式

3. 深化人才培养模式改革。实施拔尖创新人才培养、卓越人才教育培养等计划，构建多样化的人才培养体系；推进大类培养综合改革。

4. 根据教学研究型大学的建设目标和学科专业特点，明确各专业人才培养目标、培养模式，科学设计人才培养方案。

三、全面推进内涵建设

5. 推进专业综合改革

优化专业结构，加大专业调整力度。加强生物科技、信息技术等现代高新技术与传统优势学科的融合，培育新的专业增长点，积极稳妥地发展新专业；建立专业动态调整机制。

与学科建设相结合，依托学科优势建设品牌专业、特色专业；建立专业建设首席教授负责制；推进专业综合改革。

6. 深化课程教学改革

根据人才培养目标、培养模式，按照“增加课程总量、优化课程结构、提高课程质量”的总体目标，明确各类课程建设职责、课程归属，组建课程组，建立课程负责人制度；完善课程质量标准。

全面推进以参与式教学为重点的教学内容、教学方法、教学手段、学习评价改革，完善课程质量标准；加强网络教学平台、资源共享课程的建设与利用；充分调动学生学习的自主性和积极性，提高课堂教学质量。

7. 加强实践教学改革

进一步完善实践教学体系，制定实践教学标准，建立实践教学质量保障体系。

加强校、院两级实验教学中心、专业实验室三类实验平台建设；实施综合性实践教学改革，开发建设校内虚拟实践教学平台，建设“百门精品实验课程”；整合资源，统筹校内外实习基地建设。

8. 加大师资队伍建设力度

引进与培养并举，加大师资队伍建设力度。加强教师教学发展中心建设；实施教师教学能力提升工程；完善管理机制，建设专兼结合、高水平、稳定的实践教学队伍；加强教学管理队伍建设，建立教学管理人员培训制度。

9. 加强学风、教风、校风建设

巩固学校 2011 年“学风建设年”成果，以教风建设为重点，强化教师的课堂管理责任；各部门齐抓共管，以教风带学风，促进校风建设，形成“三风”建设长效机制。

四、完善校内教学管理机制

10. 建立“本硕”协同、“教学、科研、社会服务”协同、“教、学、管”协同、“学科、专业、平台建设”协同的人才培养机制。

11. 建立教学工作会议制度。每学期召开 1 次学校党政联席会议，专题研究本科教学工作；每年召开一次教学工作年度会议；每 4 年召开一次本科教学工作会议，解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。

12. 推进教学管理重心下移，进一步明确校、院两级教学组织的责、权、利，突出学院在教学管理中的主体地位。

13. 坚持教授为本科生上课制度；教师专业技术职务评聘与教学任务、教学质量相结合。

14. 完善学分制管理，加大优秀本科生自主选择专业、双学位、主辅修制的力度，促进学生自主学习。

15. 进一步完善校内教学质量监控体系。加强教学督导队伍建设；完善校内教学评价制度；建立教学基本状态数据常态监测与预警机制；建立毕业生质量评价体系。

16. 完善校内教学激励机制；建立以教学质量为导向的职称评聘、绩效分配、评优评奖机制和教师分类管理、评价办法。

五、增加教学经费投入

17. 把 2014 年、2015 年作为学校本科教学年，每年用于教学基本建设的经费不低于 2000 万元。

18. 每年学费收入用于本科日常教学的经费比例不低于 20%，且保证逐年增长。