

云南农业大学本科专业实践教学大纲修订的 基本要求

校政发[2016]126号

根据《云南农业大学本科专业人才培养方案修订原则意见》(校政发〔2016〕117号),为进一步完善本科专业实践教学体系,提高实践教学质量,加强实践教学管理,经学校研究决定,全面启动新一轮本科专业实践教学大纲(以下简称实践教学大纲)的修订工作,具体修订要求如下:

一、修订要求

(一)实践教学大纲必须符合人才培养目标和课程教学的基本要求,围绕分类分层培养的总目标,明确实践教学各环节在人才培养方案中的地位、作用和任务。科学系统编制修订实践大纲,体现学科的科学体系和教学规律。

(二)凡教学计划设置的实验、实习(实践性教学环节中的认知实习、课程实习、生产实习、毕业实习等)、实训、课程设计等实践教学课程,都必须制定并编写出相应的实践教学大纲,如各专业实践教学环节安排的学期、周数、学时、学分分配等,应严格按专业教学计划规定的要求进行修订。

(三)实践教学大纲必须增强专业技能培养的目的性、针对性和系统性。人才培养方案中按A、B层次开设的课程,其实验教学大纲也应按A、B层次编写,A层次服务于研究型人才培养,每门课必须开设设计性、创新性实验,B层次服务于复合型、高素质应用型人才培养。大纲要科学、合理、可行,并及时更新能反映学科新成就的综合性、设计性、创新性实验、实习内容,加强课程实习、生产实习及毕业实习、毕业论文(设计)及社会实践环节内容衔接。

(四)注重课程体系的整体优化和分模块组合。各专业的实践大纲要注意教学内容的更新以及各实践教学环节的相互联系和衔接。逐步整合基础性、验证性实验,提高综合性、设计性、创新性实验项目比例,原则上每一门课程实验至少要有

综合性或设计性或创新性实验项目，使有综合性、设计性、创新性实验项目的课程占已开设实验课程门数的95%以上。有条件的专业，要开设专业核心技能综合实践训练课程，即包含多门专业课程核心技能的综合大实验。

（五）重视学生创新意识的培养。在内容选择和教学方法确定上要为培养学生的创新能力提供良好的环境，专业基础课、专业课都应增设学生自主设计的实验、实习内容，改革传统实践教学模式，可采取实验方法多样化设计、实验过程小组讨论、实验结论分析点评等多样化的实践教学组织形式，提高学生观察现象、分析结果的能力，组织和设计创新的能力，从而提升学生创新能力和科学素养。

（六）坚持理论联系实际。实践教学大纲要在保证教学内容科学性、系统性的前提下，与生产实际紧密结合，实验项目的类型应多样化，如包括验证性实验、综合性实验、设计性实验、创新性实验等，同时，课带实验的学时（学分）要达到相应的比例。

（七）各学院务必加强对实践教学大纲修订工作的组织领导，修订工作由各学院院长负总责，组织成立各实践大纲的编写小组，明确执笔人、审定人（在大纲中注明），专业涉及的相关课程实践大纲由开课学院负责编写、修订和汇总。

二、格式要求

（一）实践教学大纲按照专业实践教学体系的各环节修订，包括前言和各实践教学环节教学大纲两部分。

1. 前言内容包括说明本专业实践教学体系的基本框架及包含的实践教学环节，各实践教学环节的构成和目的，各实践教学环节的安排学期、周数、学时、学分分配等，即专业人才培养方案中《专业实践教学环节设置一览表》、《专业第三学期教学活动安排一览表》。

2. 实践教学环节教学大纲内容包括课程实验、课程实习、课程设计（论文）、生产实习、毕业实习、社会调查、毕业论文（设计）七个部分的教学大纲。

（二）实践教学大纲要求文字清楚，名词术语规范，定义准确，格式统一。大纲各环节的内容不能写成目录形式，要有具体说明和详细内容。具体格式请按参考样式统一编排。所有内容按人才培养方案中课程名称、课程编码、学时/学分填写。

附件：云南农业大学本科专业实践教学大纲参考格式

附件

XXXXXXXX 专业实践教学大纲

前言

专业实践教学环节设置一览表

专业第三学期教学活动安排一览表

实验教学大纲模板（课内实验或实验单独设课用）

XXXXXXX 课程实验教学大纲

课程中文名称：

课程英文名称：

课程代码：

课程类别：（公共基础课、专业基础课、专业课、选修课）

课程设置类型：（独立设课、课带实验）

适用专业：

课程总学时： 实验学时： 学分：

执笔人： 审核人：

一、实验课程的性质与任务

（一）本实验课程的性质：

（二）本实验课程的任务：

二、实验教学目的与基本要求

（一）本实验课程的目的：

（二）本实验课程的要求：

（单独设课的实验课程要注明先修课程等信息）

三、实验教学组织形式

概述本门课程实验教学组织形式的基本理念及实验项目教学过程设计的总体思路，建议采用传统实验教学模式+实验方法多样化设计、实验过程小组讨论、实验结论分析点评等多样化的实验教学组织形式。

四、实验项目、实验内容、学时分配情况

序号	实验项目名称	内容提要	学时	要求	类型	每组人数	开设学期

说明：

（一）学时：一般为 3 学时，综合性、设计性实验课时可适当增加。

（二）要求：必修、选修、其他。

（三）类型：演示性、验证性、综合性、设计性、创新性。

1. 演示性实验：指为便于学生对客观事物的认识，以直观演示的形式，使学生了解其事物的形态结构和相互关系、变化过程及其规律的教学过程。

2. 验证性实验：以加深学生对所学知识的理解，掌握实验方法与技能为目的，验证课堂所讲某一原理、理论或结论，以学生为具体实验操作主体，通过现象衍变观察、数据记录、计算、分析直至得出被验证的原理、理论或结论的实验过程。

3. 综合性实验：是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

4. 设计性实验：是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。

5. 创新性实验：创新性实验是指根据课程相关研究领域或学科方向，针对某一或某些选定研究目标所进行的具有研究、探索性质的实验。

五、实验项目统计

实验项目总数	演示性实验项目数	验证性实验项目数	综合性、设计性实验项目数	创新性实验项目数

六、综合性、设计性、创新性实验项目简介

序号	实验项目名称	实验目的及要求	涉及的内容或知识点	采用的教学方法和手段

七、实验成绩评定与考核方法

说明：

（一）考试内容的依据、考试的方式、考试成绩的组成与比例。

平时成绩、出勤情况、学习态度、实验报告等也应纳入考核范围。

（二）考核等级一般分五档：优、良、中、及格、不及格。如果是记分制，折算等级标准：优 ≥ 90 、良 ≥ 80 、中 ≥ 70 、及格 ≥ 60 、不及格 < 60 。

八、实验指导书和参考书

教材名称、作者（译者）、出版社、出版时间，教材选用严格执行学校相关规定。

课程实习教学大纲模板

XXXXXXX 课程实习教学大纲

课程中文名称：

课程英文名称：

课程代码：

课程类别：（公共基础课、专业基础课、专业课、选修课）

课程设置类型：（独立、课带）

适用专业：

课程总学时：

实验学时：

学分：

执笔人：

审核人：

一、实习目的

二、习方式及基本要求

三、实习内容及时间安排

四、实习组织管理

五、指导教师职责

六、考核方法及成绩评定标准

课程设计（论文）教学大纲模板

XXXXXXX 课程设计（论文）教学大纲

课程中文名称：

课程英文名称：

课程代码：

课程类别：（公共基础课、专业基础课、专业课、选修课）

课程设置类型：（独立、课带）

适用专业：

课程总学时：

实验学时：

学分：

执笔人：

审核人：

- 一、目的及要求
- 二、内容及时间安排
- 三、组织管理指导教师的职责
- 四、课程设计（论文撰写）的要求
- 五、成绩评定及标准

生产实习教学大纲模板

XXXXXXX 专业生产实习教学大纲

执笔人：

审核人：

- 一、实习对象及目的
- 二、实习方式及基本要求
- 三、实习内容及时间安排
- 四、实习组织管理
- 五、指导教师的职责
- 六、考核方法及成绩评定标准

社会调查教学大纲模板

社会调查教学大纲

执笔人：

审核人：

- 一、目的及要求
- 二、内容及时间安排
- 三、指导教师职责及组织管理
- 四、调查报告的撰写
- 五、成绩评定及标准

毕业论文（设计）教学大纲模板

XXXXXXX 专业毕业论文（设计）教学大纲

执笔人：

审核人：

- 一、目的及要求
- 二、内容及时间安排
- 三、指导教师职责及组织管理
- 四、论文、调查报告的撰写
- 五、答辩要求（只针对毕业论文）
- 六、成绩评定及标准